

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук
Кафедра документоведения и архивоведения



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

Дитковская С.А.

« 15 » января 20 25 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методология научного исследования

По направлению подготовки 46.04.02 Документоведение и архивоведение

Профиль подготовки Документационные системы и архивы в государственной системе управления

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очная, заочная

Курс 1

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 46.04.02 Документоведение и архивоведение, профилю Документационные системы и архивы в государственной системе управления очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 46.04.02 Документоведение и архивоведение, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.10.2020 № 1343 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 15 июня 2020 г. № 333н; Профессиональным стандартом «Специалист по управлению документацией организации», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 10 мая 2017 г. № 416н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

кандидат педагогических наук, доцент кафедры документоведения и архивоведения ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Ульченко Юлия Викторовна;

Утверждена на заседании кафедры документоведения и архивоведения

Протокол от « 13 » сентября 20 25 г. № 10

Заведующий кафедрой

documents and archival studies



Ульченко Ю.В.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

Протокол от « 15 » сентября 20 25 г. № 6

Председатель учебно-методической

комиссии Института истории,

международных отношений

и социально-политических наук



Акиншева И.П.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования



Савенков В.В.

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является подготовка обучающихся к научно-исследовательской, проектной и творческой деятельности.

Задачи учебной дисциплины: формировать умения и навыки по формулированию и решению задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности; обработке полученных результатов, анализу и осмысливанию их с учетом имеющихся литературных данных; научить студентов выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; научить студентов вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати; формировать навыки самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Методология научного исследования» входит в обязательную часть, дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются: знания основ педагогики высшей школы, научного познания, принципов и организации научно-исследовательской деятельности; навыки конспектирования, обобщения и систематизации учебного материала; выражения и обоснования своей позиции по основным вопросам, логичного изложения учебной информации.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: «История», «Философия», «Методы научного исследования» и служит основой для дальнейшего освоения дисциплины «Педагогика высшей школы», «Методика преподавания документоведческих и архивоведческих дисциплин», подготовки магистерской диссертации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий	Знает: процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения. Умеет: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур

		анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий. Владеет: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них, методиками постановки цели и определения способов её достижения, методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях
--	--	---

3. Структура и содержание учебной дисциплины

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3 зач. ед.)	108 (3 зач. ед.)
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:		
Лекции	12	4
Семинарские занятия	–	–
Практические занятия	24	8
Лабораторные работы	–	–
Курсовая работа / курсовой проект	–	–
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27	9
Самостоятельная работа студента (всего часов)	45	87
Форма аттестации	экзамен	экзамен

3.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Методологические основы научного исследования

Методология: определение, задачи, уровни и функции. Методологические принципы научного исследования.

Тема 2. Понятийный аппарат научного исследования, его содержание и характеристика

Научное исследование как особая форма познавательной деятельности в области педагогики; компоненты научного аппарата психолого-педагогического исследования.

Тема 3. Методы научного познания

Метод научного познания: сущность, содержание, основные характеристики. Классификация методов научного познания. Классификация методов психолого-педагогического исследования. Общенаучные логические методы и приемы познания.

Тема 4. Эмпирические методы научного исследования

Метод изучения психолого-педагогической научной и методической литературы, архивных материалов. Наблюдение как метод сбора психолого-педагогической информации; беседа как метод исследования. Методы опроса в структуре психолого-педагогического исследования. Методы изучения продуктов деятельности и обобщения, передового опыта. Метод эксперимента в психолого-педагогическом исследовании.

Тема 5. Теоретические и сравнительно-исторические методы исследования в сфере документоведения и архивоведения

Сущность и специфика теоретического познания, его основные формы. Использование общенаучных логических методов в качестве основы теоретического психолого-педагогического исследования. Сравнительно-исторические методы психолого-педагогического исследования.

Тема 6. Методика проведения исследования в сфере документоведения и архивоведения

Замысел, структура и логика; проведения психолого-педагогического; исследования; интерпретация, апробация и внедрение полученных результатов исследования; оформление результатов научного труда.

3.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
1 семестр / 1 триместр			
1	Методологические основы психолого-педагогического исследования	2	2
2	Понятийный аппарат научного исследования, его содержание и характеристика	2	
3	Методы научного познания	2	2
4	Эмпирические методы научного исследования	2	
5	Теоретические и сравнительно-исторические методы в сфере документоведения и архивоведения	2	
6	Методика проведения исследования в сфере документоведения и архивоведения	2	
Итого:		12	4

3.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
1 семестр / 1 триместр			

1	Методологические основы психолого-педагогического исследования	4	4
2	Понятийный аппарат научного исследования, его содержание и характеристика	4	
3	Методы научного познания	4	2
4	Эмпирические методы научного исследования	4	
5	Теоретические и сравнительно-исторические методы в сфере документоведения и архивоведения	4	2
6	Методика проведения исследования в сфере документоведения и архивоведения	4	
Итого:		24	8

3.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены.

3.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
1 семестр / 1 триместр				
1	Методологические основы психолого-педагогического исследования	Выполнение практических заданий. Подготовка презентаций и/или рефератов к теме	6	14
2	Понятийный аппарат научного исследования, его содержание и характеристика	Выполнение практических заданий. Подготовка презентаций и/или рефератов к теме	6	14
3	Методы научного познания	Выполнение практических заданий. Подготовка презентаций и/или рефератов к теме	6	14
4	Эмпирические методы научного исследования	Выполнение практических заданий. Подготовка презентаций и/или рефератов к теме	6	15
5	Теоретические и сравнительно-исторические методы в сфере документоведения и архивоведения	Выполнение практических заданий. Подготовка презентаций и/или рефератов к теме	9	15
6	Методика проведения исследования в сфере документоведения и архивоведения	Выполнение практических заданий. Подготовка презентаций и/или рефератов к теме	12	15
Итого:			45	87

3.7. Курсовые работы

Учебным планом не предусмотрены.

4. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные методы обучения: лекции, практические занятия;
- информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов, электронных библиотек при подготовке к практическим занятиям;
- интерактивные технологии: мозговой штурм, работа в малых группах. В рамках данной образовательной технологии основными формами организации учебного процесса явились: упражнения по применению знаний, доклады студентов, выступления на практических занятиях, подготовка студентами различных видов документов.

5. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- выполнение письменных домашних заданий;
- самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ;
- выступление на практических занятиях;
- письменные ответы на контрольной работе.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Бесчастнов, Н. П. Методология научного исследования : учеб. пособие / Н. П. Бесчастнов, О. В. Ковалёва, И. В. Рыбаулина. – М. : РГУ им. А.Н. Косыгина, 2020. – 64 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/166994>.

2. Методология научного исследования : учебник для вузов / Н. А. Слесаренко, Е. Н. Борхунова, С. М. Борунова [и др.] ; под ред. Н. А. Слесаренко. – 5-е изд., стер. – СПб. : Лань, 2021. – 268 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/156383>.

3. Простов, С. М. Основы и методология научных исследований :

учебное пособие / С. М. Простов. – Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2022. – 255 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/257579>

б) дополнительная литература:

1. Голубева, А. И. Методология научного исследования : учеб.-метод. пособие / А. И. Голубева. – Ярославль : Ярославская ГСХА, 2019. – 72 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/172585>.

2. Егошина, И. Л. Методология научных исследований : учеб. пособие / И. Л. Егошина. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. – 148 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/111702>.

3. Методология научного исследования : учеб.-метод. пособие / сост. О. В. Богуславская [и др.]. – Красноярск : СФУ, 2018. – 95 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/157717>.

в) Интернет-ресурсы:

1. Луганская республиканская универсальная научная библиотека им. М. Горького : [сайт]. – Режим доступа: <http://lib-lg.com/>

2. Российская государственная библиотека : [сайт]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>

3. Научная библиотека ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» : [сайт]. – Режим доступа: <http://lib.lgpu.org/>

в) Интернет-ресурсы:

1. Луганская республиканская универсальная научная библиотека им. М. Горького : [сайт]. – Режим доступа: <http://lib-lg.com>.

2. Российская государственная библиотека : [сайт]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru>.

3. Научная библиотека ФГБОУ ВО «Луганского государственного педагогического университета» : [сайт]. – Режим доступа: <https://lib.lgpu.org>.

4. ЭБС IPR SMART [сайт] : научно-образовательный ресурс. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru>.

5. ЭБС «Лань» [сайт] : электронная библиотека. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий для проведения лекционных и практических занятий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер

мультимедиа с прикладным программным оснащением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, телевизор, презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) «Лань», IPR SMART и к электронной информационно-образовательной среде университета.

[illegible]